



## **BOLETÍN DIGITAL DE LA CÁTEDRA UNESCO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA CON BASE EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA**

### **SEDE ARGENTINA**

**Año II. N° 6. Setiembre de 2008**

#### **Estimados colegas**

Tenemos el agrado de dirigirnos a ustedes nuevamente para hacerles llegar el Sexto Boletín digital de la Cátedra UNESCO, sede principal Argentina.

El presente número está dedicado especialmente a la subsede de la Cátedra perteneciente a la Universidad Nacional de Cuyo; sus orígenes, publicaciones recientes, investigaciones en curso, entre otros aspectos.

También presentamos como novedad la creación de la Página WEB del Centro de Escritura de Posgrado, creado por la Dra. Elvira N. de Arnoux y su equipo de colaboradores del Instituto de Lingüística de la Universidad Nacional de Buenos Aires, destinada a la escritura en el nivel superior. Quienes accedan a la misma podrán encontrar actividades, artículos, revistas y bibliografía especializada referida a la escritura y producción del conocimiento en las carreras de posgrado: proyecto de tesis, tesis, entre otros.

Reiteramos que será muy grato para nosotros recibir aportes de todas las sedes y subsedes nacionales e internacionales como así también de quienes estén interesados en esta temática que nos une.

Cordiales saludos.

**Mgter. Susana Ortega de Hocevar.**  
**Coordinadora Subsede Universidad Nacional de Cuyo.**  
**Responsable Red Difusión Sede Principal Argentina**

## SUMARIO

**Presentación:** Susana Ortega de Hocevar

### 1. Novedades

- 1.1. Creación de la página WEB del Centro de escritura de posgrado
- 1.2. Inscripción abierta en la carrera de posgrado: *Maestría en Lectura y Escritura*. Subsede de Cátedra UNESCO Universidad Nacional de Cuyo.

### 2. Subsede Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina Universidad Nacional de Cuyo.

Coordinadora: Mgter. Susana Ortega de Hocevar

### 3. Eventos

- 3.1. Específicos de la cátedra
- 3.2. Eventos relacionados con la el área de interés de la Cátedra.

# 1. Novedades

## 1.1. Creación de la página WEB del Centro de escritura de posgrado

La multiplicación de las carreras de posgrado en distintas áreas del conocimiento y el requerimiento de que los egresados universitarios de grado continúen sus estudios, si quieren alcanzar un desempeño académico y profesional acorde a las transformaciones operadas en los campos científico, social y cultural, son fenómenos educativos reconocidos de las últimas décadas. Esto ha impulsado una reflexión en nuestro país acerca de los objetivos, alcances, exigencias y dificultades propias de este nivel de los estudios superiores.

Las prácticas de escritura en posgrado no constituyen solo un requerimiento de evaluación ni desempeñan exclusivamente una función transmisora, sino que son una instancia crucial en la elaboración del conocimiento. La página del Centro de Escritura de Posgrado presenta los aportes a la reflexión sobre dichas prácticas del Proyecto **"Escritura y producción de conocimiento en las carreras de posgrado"** (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica) dirigido por la Dra. Elvira N. de Arnoux.

La dirección es: [www.escrituraylectura.com.ar](http://www.escrituraylectura.com.ar)

## 1.2. Inscripción abierta en la carrera de posgrado: Maestría en Lectura y Escritura. Subsede de Cátedra UNESCO Universidad Nacional de Cuyo

La Secretaría de Posgrado, el Instituto de Lectura y Escritura y la subsede de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la escritura en América Latina de la Facultad de Educación Elemental y Especial, Universidad Nacional de Cuyo, informan que se encuentra abierta la inscripción a la Carrera de Posgrado *Maestría en Lectura y Escritura* . Esta carrera ha sido acreditada y categorizada por CONEAU. Le ha correspondido la más alta categoría: A – otorgada a las carreras que se consideran excelentes- según Res. N° 444-07.

La segunda cohorte de esta carrera comenzará a cursar en febrero de 2009. La directora de la misma es la Mgter. Susana Ortega de Hocevar. El Comité Académico está integrado por: Dra. María Victoria Gómez de Erice,

Dra. Liliana Cubo de Severino, Dr. Gustavo Zonana y Mgter. María Susana Capitanelli.

Informes e inscripción: Secretaría de Posgrado. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. [posgrado@feeye.uncu.edu.ar](mailto:posgrado@feeye.uncu.edu.ar), [posgradocarreras@feeye.uncu.edu.ar](mailto:posgradocarreras@feeye.uncu.edu.ar). Mayor información en [www.educacion.uncu.edu.ar](http://www.educacion.uncu.edu.ar)

## 2. SUBSEDE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

### 2.1. Coordinadora:

#### **Mgter. Susana Ortega de Hocevar.**

Profesora en Literatura, Castellano y Latín. Especialista en Docencia Universitaria. Magister en Ciencias del Lenguaje. Doctoranda en la carrera de Posgrado: "DOCTORADO EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PARA LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI" Universidad de Jaén, España, Universidad Nacional de Cuyo. Obtención del DEA en 2007.

Profesora titular efectiva, dedicación exclusiva, Cátedra Didáctica de la Lectura y la Escritura. Directora del Instituto de Lectura y Escritura. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo.

Docente –investigadora. Categoría I.

#### **Contacto:**

[ilecesc@feeye.uncu.edu.ar](mailto:ilecesc@feeye.uncu.edu.ar), [suhocevar@nysnet.com.ar](mailto:suhocevar@nysnet.com.ar)

[www.educación.uncu.edu.ar](http://www.educación.uncu.edu.ar) (Ingresar a: 1. Institutos, 2. Instituto de Lectura y Escritura. Con un click en Cátedra UNESCO se accede a las distintas subsedes)

### 2.2. Constitución de la subsede

La Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo está abocada fundamentalmente a la formación de formadores de educación básica en las modalidades común y especial. Concede un título universitario que posibilita a sus graduados la realización de estudios de posgrado destinados a la especialización en una determinada área del saber. En los últimos años ha abierto también numerosos ciclos de licenciatura que permiten a muchos docentes en ejercicio, que poseen título terciario, obtener el grado universitario y, en consecuencia, acceder a los estudios de posgrado.

En todas estas carreras la problemática de la lectura y la escritura es de gran importancia. Debido a ello, en todas las carreras de grado, se dicta la asignatura "Didáctica de la lectura y la escritura".

En el año 1999 se creó el **INSTITUTO DE LECTURA Y ESCRITURA** (Ord. 03/99 CD. FEEyE), con el objetivo de profundizar los estudios dedicados a esta importante área del saber y fue designada directora la Mgter. Susana Ortega de Hocevar.

En el año 2000 a través de las gestiones realizadas por la Dirección del Instituto de Lectura y Escritura se obtuvo la subsede de la **Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura en América Latina**, para la Universidad Nacional de Cuyo. Este hecho, sumado a la implementación de una normativa flexible tanto para el Instituto como para la Cátedra, abrió la posibilidad de integrarse a la misma a profesores e investigadores no sólo de todas las unidades académicas de la Universidad Nacional de Cuyo, sino también de instituciones pertenecientes a otras jurisdicciones.

Debido a ello se ha logrado nuclear en el accionar de la Cátedra a numerosos especialistas y profesionales interesados en la problemática de la lectura y la escritura. Esto posibilita una nueva forma de trabajo, ya que se crea una nueva estructura que articula el trabajo en esta área del saber superando las "fronteras" impuestas por la pertenencia a una determinada facultad o institución educativa.

La subsede de la Cátedra UNESCO perteneciente a la Universidad Nacional de Catamarca se inauguró oficialmente en abril de 2002 con el Simposio Internacional *Lectura y escritura: nuevos desafíos* que convocó a los más destacados especialistas del campo de la lectura y la escritura.

Los trabajos presentados en este Simposio se pueden consultar en: SIMPOSIO INTERNACIONAL "LECTURA Y ESCRITURA: NUEVOS DESAFÍOS"  
[http://www.educ.ar/educar/superior/biblioteca\\_digital/\(Biblioteca Pública Digital de Educar\)](http://www.educ.ar/educar/superior/biblioteca_digital/(Biblioteca_Pública_Digital_de_Educacion)). Buenos Aires, Argentina. Libro digital

### 2.3. Posgrado que auspicia:

- Maestría en Lectura y Escritura categorizada A por CONEAU (Res. N° 444-07). La primera cohorte ha finalizado su cursado y los maestrandos están en el período de elaboración de la tesis.

## 2.4. Proyectos de investigación

### 2.4.1. En curso: Período 2007-2009.

- *Concepciones explícitas y/o subyacentes de lenguaje escrito en libros de texto del primer ciclo de educación básica común y especial.* Directora: Mgter. Ortega de Hocevar, Susana. [suhocevar@nysnet.com.ar](mailto:suhocevar@nysnet.com.ar)
- *El desarrollo del dominio morfológico, en el marco de la competencia léxica, en alumnos de Educación General Básica.* Directora: Mgter. Salvo de Vargas, María Estela. [esalvovargas@hotmail.com](mailto:esalvovargas@hotmail.com)
- *Propuesta de evaluación diagnóstica para los trastornos de la escritura.* Directora: Esp. Ana Torre. [anatorre29@hotmail.com](mailto:anatorre29@hotmail.com)
- *La tesis como clase textual prototípica de los procesos de producción de textos académico - científicos. Estrategias de asistencia a su escritura* Directora: Dra. Liliana Cubo de Serverino. [ernesto@supernet.com.ar](mailto:ernesto@supernet.com.ar)

### 2.4.2. Finalizados en los últimos años

#### 2005-2007

- *La incidencia del proceso alfabetizador en el desarrollo de la competencia discursiva y metadiscursiva de los alumnos que finalizan en 1° ciclo de escolaridad común y su equivalente en educación especial.* Directora: Mgter. Susana O. De Hocevar. [suhocevar@nysnet.com.ar](mailto:suhocevar@nysnet.com.ar)
- *Resignificando el sentido de la lectura en la construcción de la subjetividad y la identidad.* Directora: Mgter. Norma Arenas. [norma\\_arenas@hotmail.com](mailto:norma_arenas@hotmail.com)
- *El léxico en el proyecto curricular de EGB y su desarrollo en el aula.* Directora: Mgter. Estela Salvo. [esalvovargas@hotmail.com](mailto:esalvovargas@hotmail.com)
- *Poéticas argentinas a partir del '50: La reflexión de los creadores sobre el hecho literario y su puesta en práctica.* Director. Dr. Gustavo Zonana. [zonanag@speedy.com.ar](mailto:zonanag@speedy.com.ar)
- *Discurso académico-científico. Estrategias de lectura y escritura de textos e hipertextos* Directora: Dra. Liliana Cubo de Serverino. [ernesto@supernet.com.ar](mailto:ernesto@supernet.com.ar)

#### 2002-2005

- *La competencia discursiva y metadiscursiva de alumnos que finalizan el primer ciclo de educación básica o su equivalente en educación especial.* Directora: Mgter. Susana Ortega de Hocevar. [suhocevar@nusnet.com.ar](mailto:suhocevar@nusnet.com.ar), [ilecesc@feeye.uncu.edu.ar](mailto:ilecesc@feeye.uncu.edu.ar)

- *Los procesos de producción de textos académico- científicos. Herramientas para su escritura.* Director Dra. Liliana Cubo de Severino. [ernesto@supernet.com.ar](mailto:ernesto@supernet.com.ar)
- El desarrollo de la competencia léxica y su influencia en los procesos de comprensión lingüística. Directora: Mgter. María Estela Salvo de Vargas. [esalvovargas@hotmail.com](mailto:esalvovargas@hotmail.com)

## 2.5. Publicaciones recientes (2003-2008)

### 2.5.1. Libros

- Arenas, N. y Ortega de Hocevar, S. (2005). *Lenguaje y fracaso escolar.* Bahía Blanca, Argentina: FEEyE-UNCuyo, Master.
- Capitanelli, M. (2004). *Escritura creativa y experiencia estético-literaria.* Mendoza, Argentina: EFE.
- Cubo de Severino, L. (coord.) (2005). *Los textos de la Ciencia. Principales clases de discurso académico-científico.* Colección Lengua y discurso. Córdoba, Argentina: Comunicarte.
- Cubo de Severino, L. (coordinadora) (2005). *Leo pero no comprendo. Evaluación y desarrollo de estrategias de comprensión lectora.* Edición corregida y aumentada. Córdoba, Argentina: Comunicarte.
- Cubo, L. y Dúo, O. (2007). *El léxico del vino.* Colección Los léxicos del pueblo. Academia Argentina de Letras. Buenos Aires: Ed. Dunken.
- Gómez de Erice, M. V. y Zalba, E. (2003). *Comprensión de textos. Un modelo conceptual y procedimental.* Mendoza, Argentina: EDIUNC. Serie "Trayectos cognitivos N° 3".
- Isuani de Aguiló, M., Montes de Gregorio, L. y Salvo de Vargas, E. (2003). *La comprensión lectora en la escuela. Una propuesta cognitiva para su desarrollo y evaluación.* Mendoza, Argentina: EFE.
- Lacon de De Lucía, N. y Ortega de Hocevar, S. (2003). *Producción de textos escritos.* Mendoza, Argentina: EDIUNC. Serie "Trayectos cognitivos N° 5".
- Ortega de Hocevar, S. y Lacón de De Lucia, N. (2007). *Producción escrita: una propuesta sociocognitiva de enseñanza-aprendizaje y evaluación.* Bahía Blanca, Argentina: FEEyE-UNCuyo, Master. Libros 1, 2 y 3.
- Ortega de Hocevar, S. y Quesada de Giudici, M. (2005). *Desarrollo del lenguaje verbal.* Bahía Blanca, Argentina: FEEyE-UNCuyo, Master.

## 2. Capítulos de libros

- Castro de Castillo, E. (2005). La reseña. En Cubo de Severino, L. (coord.). *Los textos de la ciencia. Principales clases de discurso académico-científico.* Colección Lengua y discurso, Córdoba: Comunicarte Editorial.
- Castro de Castillo, E. y Puiatti de Gómez, H. (2005). ( primera edición 2002) Capítulo 3. Estrategias esquemáticas. Su función cognitiva. En Cubo *et al. Leo, pero no comprendo. Evaluación y desarrollo de estrategias de comprensión lectora.* Edición corregida y aumentada. Córdoba: Comunicarte Editorial. pág. 64-125.

- Cubo de Severino, L. (2004). El español cuyano. En Fontanella de Weinberg, María Beatriz (coord.). *El español de la Argentina y sus variedades regionales*. Colección Universidad. Lengua-Lingüística-Comunicación. Buenos Aires: Ed. Edicial. pág. 179 a 209.
- Cubo de Severino, L. (2005). Los manuales universitarios. En Cubo de Severino, L. (coord). *Los textos de la Ciencia. Principales clases de discurso académico-científico*. Colección Lengua y discurso. Córdoba, Argentina: Comunicarte. pág. 325 a 335.
- Cubo, L. (2005). Capítulo 1. ¿Cómo comprendemos un texto escrito? En Cubo, L *Leo pero no comprendo. Evaluación y desarrollo de estrategias de comprensión lectora*. Edición corregida y aumentada. Ed. Comunicarte, Córdoba. pág.15 a 36.
- Cubo, L. (2005). La investigación en Lingüística. En: Gothelf, R. (editor). *La investigación científica desde sus protagonistas*. Mendoza, Argentina: EDIUNC. Páginas 177 a 191.
- Cubo de Severino, L. y Castro de Castillo, E. (2005). Escribir en la universidad, un nuevo desafío. En Cubo de Severino, L. (coord.) 2005. *Los textos de la Ciencia. Principales clases de discurso académico-científico*. Colección Lengua y discurso. Córdoba, Argentina: Comunicarte Editorial. pág. 15 a 23.
- Lacon de De Lucia, Nelsi. (2005). "Estrategias macroestructurales", en colab. En *Leo pero no comprendo. Evaluación y desarrollo de estrategias de comprensión lectora*. Edición corregida y aumentada. Ed. Comunicarte, Córdoba. pág.15 a 36. . ISBN 987-1151-64-0
- Lacon de De Lucia, N. (2005) "El proyecto de investigación", En Cubo de Severino, L. (coord.. ) 2005. *Los textos de la Ciencia. Principales clases de discurso académico-científico*. Comunicarte Editorial. Colección Lengua y discurso. Córdoba. Comunicarte. Colección Lengua y discurso. Córdoba. 384 páginas. ISBN 987-1151-54-3
- Lacon de De Lucía, N y Ortega de Hocevar, S (2005). La Monografía. Capítulo IV, Módulo 3, del Seminario Introducción a fractales. Libro digital. Maestría a distancia Enseñanza de la Matemática. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. Cátedra UNESCO para América Latina Y el Caribe. Universidad de Jaén. España.
- Lacon de De Lucia, N, Ortega de Hocevar, S, (2005). Una propuesta de evaluación de las producciones escritas". En *Aportes científicos desde Humanidades*. Tomo 5. Catamarca, Argentina: Editorial Universitaria.
- Lacon de De Lucia, N, Ortega de Hocevar, S, (2004). *La problemática de la escritura en la universidad: una propuesta de solución a partir de la articulación con el Polimodal'*. En I CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN, LENGUAJE Y SOCIEDAD: "TENSIONES EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA". Santa

Rosa, La Pampa, Argentina: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Libro digital.

- Ortega de Hocevar, S (2008) *Perspectivas y desafíos de la investigación educativa en el área de la lectura y la escritura*. En Castilla, M. XVII Jornadas Nacionales de Ruedes. XI Encuentro de estudiantes: Nuevas Perspectivas del Sistema de Formación Docente . Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo, 2008.CD-ROM. ISBN 978-987-575-071-5. 14 pag.
- Ortega de Hocevar, S (2008) En Castilla, M. *¿Cómo determinar la competencia argumentativa de alumnos del primer ciclo de la Educación básica?* XVII Jornadas Nacionales de Ruedes. XI Encuentro de estudiantes: Nuevas Perspectivas del Sistema de Formación Docente . Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo, 2008.CD-ROM. ISBN 978-987-575-071-5. 10 pag.
- Ortega de Hocevar, S (2007). Aprendizaje de la escritura. Actividad metacognitiva y metalingüística en estudiantes de EGB 1. En *Lectura y Escritura: Caminos para la construcción del mundo*. Catamarca. Libro digital
- Ortega de Hocevar, S. (2007). Relación entre el proceso alfabetizador y el desarrollo de la competencia discursiva y metadiscursiva. En *I Jornadas Nacionales de Investigación Educativa Las perspectivas, los sujetos y los contextos en investigación educativa*. Mendoza, EFE. Libro digital.
- Ortega de Hocevar, S. et al. (2005). Encuadre teórico de la investigación: La competencia discursiva y metadiscursiva de alumnos de educación básica común y/o su equivalente en educación especial. En Matilla, M. *Investigaciones educativas*. Mendoza, Argentina: EFE.
- Ortega de Hocevar, S (2005). Fuentes bibliográficas. Capítulo II, Módulo 3, del Seminario Introducción a fractales. Libro digital. Maestría a distancia Enseñanza de la Matemática. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de cuyo. Cátedra UNESCO para América Latina Y el Caribe. Universidad de Jaén. España. Mendoza. Argentina. Libro digital
- Ortega de Hocevar, S, (2005). La escritura en la vida académica de estudiantes, profesores e investigadores: Título Producción escrita: Articulación entre el Polimodal y la Universidad. En *Aportes científicos desde Humanidades*. Tomo 5. Catamarca, Argentina: Editorial Universitaria.
- Ortega de Hocevar, S. (2005). De la alfabetización temprana a la convencional. Articulación entre el Nivel Inicial y el Primer Ciclo de la EGB para evitar el fracaso escolar. En Fesquet, A. y Porcar, M. (comp). *Construir Deconstruir Reconstruir Nivel inicial. Reflexiones, críticas y propuestas*. Vol. 3. Mendoza, Argentina: EFE.
- Ortega de Hocevar, S. (2004). Indagación de la competencia discursiva y metadiscursiva de alumnos de educación básica. En

Libro de Ponencias de las III JORNADAS LA CREATIVIDAD LINGÜÍSTICA, 4TAS JORNADAS CENTRO CUYO SOBRE SORDERA. San Luis, Argentina: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis. Libro digital.

- Ortega de Hocevar, S. (2003). Desarrollo léxico-semántico de niños que cursan el primer ciclo de la EGB. En Libro de Ponencias de las II JORNADAS: LA CREATIVIDAD LINGÜÍSTICA. San Luis, Argentina: UNSL. Libro digital.
- Ortega de Hocevar, S. (2003). Dilemas de la Didáctica de la lectura y la escritura en la formación de formadores en la educación inicial y básica de escolaridad común y especial. En Libro de Ponencias de las PRIMERAS JORNADAS DE DIDÁCTICA, PRÁCTICA Y RESIDENCIA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES (EGB 3, POLIMODAL Y SUPERIOR). Mendoza, Argentina: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Libro digital.
- Ortega de Hocevar, S. (2003). Diseño de indagación de la competencia discursiva y metadiscursiva de alumnos de educación básica común y/o su equivalente en educación especial. En Libro de Ponencias, II Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO Lectura y Escritura, Sede Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile, 12 págs.
- Ortega de Hocevar, S. (2003). Enseñanza de la escritura desde un enfoque cognitivo. Criterios para la prevención del fracaso escolar. En Libro de Ponencias de las II JORNADAS: LA CREATIVIDAD LINGÜÍSTICA. San Luis, Argentina: UNSL. Libro digital.
- Ortega de Hocevar, S. (2003). Los niños y los cuentos. La renarración como actividad de comprensión y producción discursiva. En *Niños, cuentos y palabras. Colección 0 a 5. La educación en los primeros años. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.*

### 3. Artículos de revistas con referato

- Cubo de Severino, L. (2006) "La modalidad epistémica en un género académico- científico oral: el ateneo anatomoclínico. *Revista Páginas de Guarda. Revista de lenguaje, edición y cultura escrita.* N° 2, primavera de 2006. Argentina. Cátedra de Corrección de Estilo de la FFL, UN de Bs.As.
- Cubo de Severino, L. (2005) .Estrategias de representación del modelo de situación comunicativa. En *Signo y Seña.*, N° 14. Universidad Nacional de Buenos Aires, páginas 141 A 159.
- Cubo de Severino, L. (2005) "Evaluación de las estrategias de comprensión de textos escritos". ( Resumen: línea de investigación desarrollada por el equipo de investigación) En: León y Escudero. *Comprensión del texto y del discurso. JICTD.* Madrid. ESPAÑA.

- Cubo de Severino, L. (2005). Accesibilidad y aceptabilidad en los discursos académico-científicos. Uso y reconocimiento de predictores. *RASAL, Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística*. Pág. 67 a 79. FFL. UNBA.
- Cubo de Severino, L. (2005). Comprensión de discursos académico científicos. Las representaciones mentales y su construcción desde modelos culturales previos. En: *Quaderns digitals.net. Enseñar lenguas y aprender a comunicar(se) en contextos. Teorías y prácticas de la enseñanza de las lenguas*. ISSN 1575-9393. Centre d'Estudis. Faura Valencia. ESPAÑA.
- Cubo de Severino, L. (2005). Introducción: La comunicación académico-científica. *Revista Signo y Seña*, N° 14, Coordinadora del número: Presentación: comunicación académico científica. Universidad Nacional de Buenos Aires, páginas 11 a 17.
- Cubo de Severino, L. y Zonana, G. (2005). (Miembros participantes por América Latina) y otros. (2005). En de Knop, Dirven, René, Yu, Ning and Smieja, Birgit. (editors). *Bibliography of Metaphor and Metonymy*. (versión electrónica). En: *Book Gazette, John Benjamins Publishing Co.* spring. Amsterdam.
- Dúo de Brottier, O. y Cubo de Severino, L. (2005). Las estrategias superestructurales en la comprensión de artículos científicos en lengua extranjera. En *Anales del Instituto de Lingüística*. Tomo XXIV, XXV, XXVI, pág. 63 a 80. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo. Mendoza.
- Lacón de De Lucia, N. y Ortega de Hocevar, S. (2008). Metacognición y escritura. *Revista Signos*, 41 (67), 231-255. Valparaíso. ISSS N° 0718-0934
- Lacón de De Lucia, N. y Ortega de Hocevar, S. (2007). El desarrollo de la competencia productiva en el marco de un paradigma socio-cognitivo. *Revista Educación, Lenguaje y Sociedad*, IV, 59-82 Universidad Nacional de La Pampa. (ISSN 1668-4753)
- Ortega de Hocevar, S. (2007). Enseñar a escribir textos narrativos. Diseño de una secuencia didáctica. *Lectura y Vida*, 28, 4. 50-59.

### 3. Eventos

#### 3.1. Eventos específicos de la cátedra

EVENTO	LUGAR	FECHA	PRESENTACIÓN DE RESÚMENES y/o PONENCIAS	CONTACTO
<p><b>SEMINARIO:</b></p> <p><i>Teoría de la Argumentación y Análisis de los Discursos Sociales</i></p> <p>Coordinación Dra. Elvira Narvaja de Arnoux</p> <p>Universidad Nacional de Catamarca</p> <p>Doctorado en Ciencias humanas</p> <p>Cátedra UNESCO de lectura y escritura</p>	Catamarca	<p>10 al 12 de setiembre de 2008</p> <p>6 al 8 de octubre</p> <p>26 al 28 de noviembre</p> <p>11 al 13 de marzo de 2009</p>	<p><b>Módulo I:</b> "Retórica antigua y resurgimiento de los estudios sobre la argumentación en la segunda mitad del siglo XX"</p> <p><b>Módulo II:</b> "La Argumentación o la prueba hablada"</p> <p><b>Módulo III:</b> "Argumentación, Ideología y Análisis del discurso"</p> <p><b>Módulo IV:</b> "Discurso Político y Argumentación"</p>	<p>Prof. Cecilia Pereira (UBA)</p> <p>Prof. Dr. Cristian Plantin (Universidad de Lyon-Francia)</p> <p>Prof. Dra. María Alejandra Vitale (UBA)</p> <p>Prof. Dr Roberto Marafioti (UBA)</p>
<p><b>V CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CÁTEDRA UNESCO PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b></p>	Venezuela	17 al 19 de junio 2009	<p><b>Resúmenes:</b> 12 al 23 de enero 2009.</p> <p><b>Inscripción:</b> 25 de febrero al 17 de abril 2009.</p> <p><b>Inscripción Jornadas Previas:</b> hasta 17 de abril 2009.</p> <p><b>Programación definitiva:</b> 8 de mayo 2009.</p> <p><b>Cierre de envío de comunicaciones:</b> 5 de junio.</p>	<p>SERGIO SERRON <a href="mailto:js1@telcel.net.ve">js1@telcel.net.ve</a></p> <p><a href="mailto:villab_unesco@yahoo.com.ar">villab_unesco@yahoo.com.ar</a></p>

## 4.2. Eventos relacionados con la el área de interés de la Cátedra

V CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL DISCURSO Y IV ENCUENTRO REGIONAL DE ESPAÑOL Y LITERATURA	8 al 10 de octubre de 2008.	Universidad Tecnológica del Chocó, en Quibdó		<a href="mailto:fagofi01@gmail.com">fagofi01@gmail.com</a> <a href="mailto:fagofi01@hotmail.com">fagofi01@hotmail.com</a>
SEMINARIO "PLACER DE LEER"	29 al 31 de octubre	Paseo La Plaza. Buenos Aires		<a href="http://www.placerdeleer.org.ar">www.placerdeleer.org.ar</a>
PRIMERAS JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS EN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y LAS LITERATURAS	30 y 31 de octubre de 2008	San Carlos de Bariloche Argentina		<a href="mailto:jornadasbariloche@yahoo.com.ar">jornadasbariloche@yahoo.com.ar</a> <a href="mailto:seminarioplacerdeleer@va-site.com">seminarioplacerdeleer@va-site.com</a>
54° CONVENCIÓN ANUAL DE LA SOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LECTURA (OESTE) "CAMINOS MÚLTIPLES HACIA LA ALFABETIZACIÓN"	21 al 25 de febrero de 2009	Phoenix. Arizona. EE.UU.		Asociación Internacional de Lectura <a href="http://www.reading.org">www.reading.org</a>
II CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN, LENGUAJE Y SOCIEDAD  <i>"La educación en los nuevos escenarios socioculturales"</i> Organiza	General Pico. La Pampa. Argentina	23 a 25 de abril de 2009	Resúmenes: hasta el 15 de diciembre de 2008.  Ponencias y propues	<a href="mailto:2congresoieles@gmail.com">2congresoieles@gmail.com</a>  <a href="http://www.fchst.unlpam.edu.ar">www.fchst.unlpam.edu.ar</a>

Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de La Pampa.			-tas de Simposios : hasta el 2 de Febrero de 2009.	
54° CONVENCIÓN ANUAL DE LA SOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LECTURA NORTE Y CENTRO) "LECTURA, ESCRITURA Y CONVERSACIONES"	3 al 7 de mayo de 2009	Minneapolis . Minnesota EE.UU.		Asociación Internacional de Lectura www.reading.org

Nota: para mayor información remitirse a las páginas WEB y/o correos electrónicos indicados.